

	PROCESO DE ADMISIONES FORMATO JARDÍN ADMISSIONS PROCESS KINDER FORM	Código: FMT-540-S-E	 
		Versión: 14, 24/03/2022	
		Valido desde: 07/10/2016	
		Página: 1 de 6	

NOMBRE DEL ASPIRANTE/ CANDIDATE'S NAME			
FECHA DE NACIMIENTO/ DATE OF BIRTH		EDAD ACTUAL/ CURRENT AGE	
1. HABILIDADES SOCIALES – ADAPTATIVAS / SOCIAL - ADAPTIVE SKILLS			
ASPECTOS / ASPECTS		SI/ YES	NO / NO
Muestra buena disposición y una actitud positiva. / Shows willingness and a positive attitude.			
Identifica diferentes emociones y sentimientos. / Identifies different emotions and feelings.			
Inicia interacciones en el juego o trabajo con pares. / Initiates interactions in play or work with peers.			
Se involucra activamente en las dinámicas de la clase. / Actively engages in classroom dynamics.			
Comparte eventos/experiencias personales. / Shares personal events/experiences.			
Colabora guardando materiales usados. / Collaborates by saving used materials.			
Sigue instrucciones sin mostrar marcada resistencia./ Follows instructions without showing marked resistance.			
Se muestra seguro en la ejecución de sus actividades y en el juego. / Is confident in the execution of activities and play.			
Pide o acepta ayuda cuando la requiere. / Asks for or accepts help when needed.			
Consumo sus alimentos de manera independiente. / Eats food without assistance.			
TOTAL			
OBSERVACIONES / OBSERVATIONS			
Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.			



PROCESO DE ADMISIONES
FORMATO JARDÍN
ADMISSIONS PROCESS
KINDER FORM

Código: FMT-540-S-E

Versión: 14, 24/03/2022

Valido desde: 07/10/2016

Página: 2 de 6






2. HABILIDADES DE PENSAMIENTO Y LENGUAJE / THINKING AND LANGUAGE SKILLS


ASPECTOS / ASPECTS	SI / YES	NO / NO
Identifica palabras iguales y diferentes. / Identifies same and different words.		
Identifica auditivamente sonido inicial. / Identifying the initial sounds through hearing.		
Establece semejanzas entre objetos o imágenes. / Establishes similarities between objects or images.		
Identifica una (1) figura dentro de un fondo. / Identifies one (1) figure within a background.		
Comprende y explica situaciones cotidianas. / Understands and explains everyday situations.		
Describe láminas utilizando oraciones completas. / Describes pictures using complete sentences.		
Describe las características de un objeto a partir de las preguntas ¿Qué es esto?, ¿Qué sabes de esto? / Describes the characteristics of an object based on the questions What is this?, and What do you know about this?		
Pronuncia con claridad los fonemas de la lengua materna. / Pronounces clearly the phonemes of the native language.		
Organiza y narra historias de secuencias de tres (3) eventos. / Organizes and narrates stories of sequences of three (3) events.		
Posee buen vocabulario y es fluido al expresarse. / Has a strong vocabulary and is skilled at expressing him/herself fluently.		
TOTAL		

OBSERVACIONES / OBSERVATIONS




Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.

	PROCESO DE ADMISIONES FORMATO JARDÍN ADMISSIONS PROCESS KINDER FORM	Código: FMT-540-S-E	 
		Versión: 14, 24/03/2022	
		Valido desde: 07/10/2016	
		Página: 3 de 6	

3. HABILIDADES PSICOMOTORAS / PSYCHOMOTOR SKILLS		
ASPECTOS / ASPECTS	SI / YES	NO / NO
Corre coordinando brazos y piernas. / Runs by coordinating arms and legs.		
Salta obstáculos cayendo en los dos pies. / Jumps over obstacles landing on both feet.		
Salta en un pie. / Jumps on one foot.		
Lanza y agarra objetos. / Throws and catches objects.		
Mantiene equilibrio en un solo pie (5 a 7 segundos). / Balances on one foot (5 to 7 seconds).		
Identifica partes de la cara y el cuerpo. / Identifies parts of the face and body.		
Dibuja el esquema corporal. / Draws the body outline.		
Colorea respetando límites. / Colours respecting limits.		
Utiliza tijeras adecuadamente. / Uses scissors properly.		
Agarra el lápiz con pinza trípode. / Holds pencil with tripod clamp.		
TOTAL		
OBSERVACIONES / OBSERVATIONS Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.		

	PROCESO DE ADMISIONES FORMATO JARDÍN ADMISSIONS PROCESS KINDER FORM	Código: FMT-540-S-E	 
		Versión: 14, 24/03/2022	
		Valido desde: 07/10/2016	
		Página: 4 de 6	

4. HABILIDADES DE APRENDIZAJE/ACADEMIA / LEARNING/ACADEMIC SKILLS		
ASPECTOS / ASPECTS	SI / YES	NO / NO
HABILIDADES DE APRENDIZAJE / LEARNING SKILLS		
Encuentra diferencias entre dos dibujos. / Finds differences between two drawings.		
Clasifica grupos teniendo en cuenta dos (2) criterios (forma, tamaño y/o color). / Classifies groups according to two (2) criteria (shape, size and/or colour).		
Compara objetos según medida (más largo que, más corto que). / Compares objects by measurement (longer than, shorter than).		
Escucha, enfoca y mantiene su atención en una actividad. / Listens, focuses and keeps attention on an activity.		
Sigue instrucciones de 4 pasos. / Follows 4-step directions.		
Describe secuencias usando antes y después. / Describes sequences using before and after.		
Permanece en la actividad hasta culminar. / Stays with the activity until completion.		
Completa patrones sencillos. / Completes simple patterns.		
HABILIDADES ACADÉMICAS ESPAÑOL / SPANISH ACADEMIC SKILLS		
Escribe las vocales y consonantes (especifique cuáles). / Write the vowels and consonants (specify which ones).		
Escribe su nombre. / Writes his/her name.		
Responde a preguntas relacionadas (qué, cuándo, dónde y porqué) con el contenido del cuento leído. Answers questions related (what, when, where and why) to the content of the story read.		
HABILIDADES ACADÉMICAS INGLÉS / ENGLISH ACADEMIC SKILLS		
Escucha y sigue instrucciones básicas en inglés (comandos básicos). / Listens to and follows basic instructions in English (basic commands).		
Identifica sonidos/letras en inglés (especifique cuáles). / Identifies sounds/letters in English (specify which).		
Responde en inglés a preguntas básicas a partir de una lámina. / Responds in English to basic questions from a picture.		
HABILIDADES OPERATIVO-MATEMÁTICAS / OPERATIVE-MATHEMATICAL SKILLS		
Cuenta con material concreto hasta 10 en inglés. / Counts with concrete material up to 10 in English.		
Asocia símbolo y cantidad hasta 10. / Associates symbol and quantity to 10.		
Escribe números hasta el 10 o más. / Writes numbers to 10 or more.		
Identifica figuras geométricas planas (círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo). / Identifies plane geometric figures (circle, triangle, square and rectangle).		
TOTAL		

	PROCESO DE ADMISIONES FORMATO JARDÍN ADMISSIONS PROCESS KINDER FORM	Código: FMT-540-S-E	 
		Versión: 14, 24/03/2022	
		Valido desde: 07/10/2016	
		Página: 5 de 6	




OBSERVACIONES / OBSERVATIONS

Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.

COMPROMISO Y ACTITUD DE LOS PADRES COMMITMENT AND ATTITUDE OF PARENTS	ALGUNAS VECES / SOMETIMES	NO NO	SI YES	CON FRECUENCIA OFTEN
Existe buena comunicación casa colegio./ Good communication between the parents and the school.				
Los padres atienden sugerencias hechas por el colegio. / The parents take into account suggestions made by the school.				
Los padres apoyan al niño(a) cuando ha tenido necesidad de ayudas especiales./ The parents have supported the child when he/she has needed special help.				
Los padres acuden a los llamados de la institución cuando se les ha necesitado./ Parents attend meetings upon request.				
Ha habido cumplimiento de los padres con sus compromisos económicos con el colegio./ The parents have been punctual with the payment of school fees.				

Por favor especificar si el niño(a) recibe algún tipo de apoyo extra. Please specify any external support that the child is receiving.

Terapia ocupacional Occupational therapy	
Terapia del lenguaje Speech therapy	
Psicología Counselling	
Otros Others	
Quién lo sugirió Referral made by	

	PROCESO DE ADMISIONES FORMATO JARDÍN ADMISSIONS PROCESS KINDER FORM	Código: FMT-540-S-E	 
		Versión: 14, 24/03/2022	
		Valido desde: 07/10/2016	
		Página: 6 de 6	

En caso que el Jardín Infantil tenga alguna información importante que considere que el Colegio deba conocer sobre el aspirante, por favor escríbala, a continuación.

If the child's nursery school kindergarten has any important information about the candidate which you feel the school should know about, please write it here.

Nombre de quien elabora el informe
 Report made by

Firma y sello del Colegio
 Signature & stamp of the school

Fecha diligenciamiento
 Date

Jardín Infantil
 Name Of Nursery School/Kindergarten

Este informe debe enviarlo directamente a THE ENGLISH SCHOOL por correo electrónico a admisiones@englishschool.edu.co
This form should be send to THE ENGLISH SCHOOL by email to admisiones@englishschool.edu.co