

	<b>PROCESO DE ADMISIONES</b> <b>TRANSICIÓN /</b> <b>ADMISSIONS PROCESS</b> <b>TRANSITION</b>	<b>Código:</b> FMT-542-S-E	 
		<b>Versión:</b> 01, 04/09/2023	
		<b>Valido desde:</b> 04/09/2023	
		<b>Página:</b> 1 de 6	

<b>NOMBRE DEL ASPIRANTE</b> CANDIDATE'S NAME			
<b>FECHA DE NACIMIENTO</b> DATE OF BIRTH	DD / MM / YYYY	<b>EDAD ACTUAL</b> CURRENT AGE	

<b>1.HABILIDADES SOCIALES - ADAPTATIVAS / SOCIAL - ADAPTIVE SKILLS</b>			
<b>ASPECTOS/ ASPECTS</b>		<b>SI/YES</b>	<b>NO/NO</b>
Tiene buena disposición y una actitud colaborativa. / Has a good disposition and a collaborative attitude.			
Identifica emociones y sentimientos en él y en otros. / Identifies emotions and feelings in self and others.			
Muestra iniciativa para interactuar con pares y adultos (juego y actividades). / Shows initiative to interact with peers and adults (play and activities).			
Se involucra activamente en las clases. / Is actively involved in classes.			
Solicita ayuda cuando lo requiere o expresa inconformidad. / Asks for help when needed or expresses disagreement.			
Comparte juguetes y elementos con los demás. / Shares toys and items with others.			
Sigue instrucciones adecuadamente. / Follows instructions appropriately.			
Se muestra independiente y seguro en la ejecución de sus actividades y en el juego. / Shows independence and confidence in the execution of activities and play.			
Pide o acepta ayuda cuando la requiere. / Asks for or accepts help when needed.			
<b>TOTAL</b>			

**OBSERVACIONES / OBSERVATIONS**

Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.



**PROCESO DE ADMISIONES  
TRANSICIÓN /  
ADMISSIONS PROCESS  
TRANSITION**

**Código:** FMT-542-S-E

**Versión:** 01, 04/09/2023

**Valido desde:** 04/09/2023

**Página:** 2 de 6



**2. HABILIDADES DE PENSAMIENTO Y LENGUAJE / THINKING AND LANGUAGE SKILLS**

<b>ASPECTOS / ASPECTS</b>	<b>SI/YES</b>	<b>NO/NO</b>
Identifica sílaba inicial en palabras. / Identifies initial syllables in words.		
Segmenta o divide palabras en sílabas. / Segments or divides words into syllables.		
Identifica absurdos verbales. / Identifies verbal absurdities.		
Comprende y explica situaciones. / Understands and explains situations.		
Define palabras básicas a partir de la pregunta ¿Qué es? / Defines basic words from the question "What is it?"		
Se expresa con claridad y coherencia. / Expresses him/herself clearly and coherently.		
Organiza y narra historias de secuencias de cuatro (4) eventos. / Organizes and narrates stories of sequences of four (4) events.		
Realiza en español conteo reversible de 5 a 0. / Performs reversible counting in Spanish from 5 to 0.		
<b>TOTAL</b>		

**OBSERVACIONES / OBSERVATIONS**

Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.



**PROCESO DE ADMISIONES  
TRANSICIÓN /  
ADMISSIONS PROCESS  
TRANSITION**

**Código:** FMT-542-S-E

**Versión:** 01, 04/09/2023

**Valido desde:** 04/09/2023

**Página:** 3 de 6



**3. HABILIDADES PSICOMOTORAS / PSYCHOMOTOR SKILLS**

<b>ASPECTOS/ ASPECTS</b>	<b>SI/YES</b>	<b>NO/NO</b>
Corre coordinando brazos y piernas con control de velocidad y dirección. / Run by coordinating arms and legs with speed and direction control.		
Salta obstáculos cayendo en los dos pies. / Jumps over obstacles landing on both feet.		
Salta en un pie (7 o más saltos). / Jumps on one foot (7 or more jumps).		
Lanza objetos hacia un objetivo. / Throws objects toward a target.		
Mantiene equilibrio en un solo pie (5 a 7 segundos). / Balances on one foot (5 to 7 seconds).		
Dibuja el esquema corporal con detalle. / Draws the body outline in detail.		
Colorea respetando límites. / Colours respecting limits.		
Utiliza tijeras adecuadamente./ Uses scissors properly.		
Agarra el lápiz con pinza trípode. / Holds pencil with tripod grip.		
Reconoce derecha e izquierda en su cuerpo. / Recognizes right and left in her body.		
<b>TOTAL</b>		

**OBSERVACIONES / OBSERVATIONS**

Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.

--



**PROCESO DE ADMISIONES  
TRANSICIÓN /  
ADMISSIONS PROCESS  
TRANSITION**

**Código:** FMT-542-S-E

**Versión:** 01, 04/09/2023




**Valido desde:** 04/09/2023

**Página:** 4 de 6



**4. HABILIDADES DE APRENDIZAJE/ACADEMIA / LEARNING/ACADEMIC SKILLS**

<b>ASPECTOS/ASPECTS</b>	<b>SI / YES</b>	<b>NO/NO</b>
<b>HABILIDADES DE APRENDIZAJE / LEARNING SKILLS</b>		
Selecciona 4-6 diferencias entre 2 dibujos. / Picks out 4-6 differences between 2 pictures.		
Escucha, enfoca y mantiene su atención en una actividad. / Listens, focuses and maintains attention on an activity.		
Sigue instrucciones de 5-6 pasos que son dadas en español. / Follows 5-6 step directions that are given in Spanish.		
Permanece en la actividad hasta culminar. / Remains in the activity until completion.		
Comprende, formula y responde preguntas usando ( <b>qué, cuándo, dónde y porqué</b> ) después de escuchar un cuento leído. / Understands, formulates and answers questions using ( <b>what, when, where and why</b> ) after listening to a story read.		
Completa patrones de 3 y 4 series. / Completes patterns of 3 and 4 sets.		
<b>HABILIDADES ACADÉMICAS ESPAÑOL / SPANISH ACADEMIC SKILLS</b>		
Escribe una oración ordenada y coherente a partir de una imagen. / Writes an organized and coherent sentence from a picture.		
Lee una oración sencilla. / Reads a simple sentence.		
Responde a preguntas relacionadas con el texto leído. / Answers questions related to the text read.		
<b>HABILIDADES ACADÉMICAS INGLÉS / ENGLISH ACADEMIC SKILLS</b>		
Escucha y sigue instrucciones sencillas. / Listens and follows simple instructions.		
Escribe frases sencillas. / Writes simple sentences.		
Lee frases sencillas. / Reads simple sentences.		
Identifica y nombra vocabulario básico (familia, animales, alimentos y materiales escolares). / Identifies and names basic vocabulary (family, animals, food, and school supplies).		
<b>HABILIDADES OPERATIVO-MATEMÁTICAS / OPERATIVE-MATHEMATICAL SKILLS</b>		
Compara en inglés objetos según capacidades (más largo que, más corto que). / Compares objects in English by capacity (longer than, shorter than).		
Resuelve en inglés pequeños problemas matemáticos. / Solves small math problems in English.		
Realiza suma y resta hasta 10. / Performs addition and subtraction up to 10.		
Asocia número-cantidad hasta 50. / Makes number-quantity associations up to 50.		
Completa secuencia numérica. / Completes number sequences.		
<b>TOTAL</b>		

	<b>PROCESO DE ADMISIONES</b> <b>TRANSICIÓN /</b> <b>ADMISSIONS PROCESS</b> <b>TRANSITION</b>	<b>Código:</b> FMT-542-S-E	 
		<b>Versión:</b> 01, 04/09/2023	
		<b>Valido desde:</b> 04/09/2023	
		<b>Página:</b> 5 de 6	




### OBSERVACIONES / OBSERVATIONS

Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.

<b>COMPROMISO Y ACTITUD DE LOS PADRES</b> <b>COMMITMENT AND ATTITUDE OF PARENTS</b>	<b>ALGUNAS</b> <b>VECES /</b> <b>SOMETIMES</b>	<b>NO</b> <b>NO</b>	<b>SI</b> <b>YES</b>	<b>CON</b> <b>FRECUENCIA</b> <b>OFTEN</b>
Existe buena comunicación casa colegio/ Good communication between the parents and the school.				
Los padres atienden sugerencias hechas por el colegio/ The parents take into account suggestions made by the school.				
Los padres apoyan al niño(a) cuando ha tenido necesidad de ayudas especiales/ The parents have supported the child when he/she has needed special help.				
Los padres acuden a los llamados de la institución cuando se les ha necesitado/ Parents attend meetings upon request.				
Ha habido cumplimiento de los padres con sus compromisos económicos con el colegio/ The parents have been punctual with the payment of school fees.				

Por favor especificar si el niño(a) recibe algún tipo de apoyo extra.  
Please specify any external support that the child is receiving.

<b>TERAPIA OCUPACIONAL</b> <b>OCCUPATIONAL THERAPY</b>	
<b>TERAPIA DEL LENGUAJE</b> <b>SPEECH THERAPY</b>	
<b>PSICOLOGÍA</b> <b>COUNSELLING</b>	
<b>OTROS</b> <b>OTHERS</b>	
<b>QUIÉN LO SUGIRIÓ</b> <b>REFERRAL MADE BY</b>	

	<b>PROCESO DE ADMISIONES</b> <b>TRANSICIÓN /</b> <b>ADMISSIONS PROCESS</b> <b>TRANSITION</b>	<b>Código:</b> FMT-542-S-E	 
		<b>Versión:</b> 01, 04/09/2023	
		<b>Valido desde:</b> 04/09/2023	
		<b>Página:</b> 6 de 6	

En caso que el Jardín Infantil tenga alguna información importante que considere que el Colegio deba conocer sobre el aspirante, por favor escríbala, a continuación. / If the child's nursery school/kindergarten has any important information about the candidate which you feel the school should know about, please write it here.

\_\_\_\_\_  
**Nombre de quien elabora el informe/**  
 Report made by

\_\_\_\_\_  
**Firma y sello del Colegio**  
 Signature & stamp of the school

\_\_\_\_\_  
**Fecha diligenciamiento**  
 Date

\_\_\_\_\_  
**Jardín Infantil**  
 Name Of Nursery School/Kindergarten

Este informe debe enviarlo directamente a THE ENGLISH SCHOOL por correo electrónico a [admisiones@englishschool.edu.co](mailto:admisiones@englishschool.edu.co)  
*This form should be send to THE ENGLISH SCHOOL by email to [admisiones@englishschool.edu.co](mailto:admisiones@englishschool.edu.co)*