




	<b>PROCESO DE ADMISIONES PREJARDÍN</b> <b>ADMISSIONS PROCESS PREKINDER FORM</b>	<b>Código:</b> FMT-543-S-E	 
		<b>Versión:</b> 01, 04/09/2023	
		<b>Valido desde:</b> 04/09/2023	
		<b>Página:</b> 1 de 6	

<b>NOMBRE DEL ASPIRANTE</b> CANDIDATE'S NAME			
<b>FECHA DE NACIMIENTO</b> DATE OF BIRTH	DD / MM / YYYY	<b>EDAD ACTUAL</b> CURRENT AGE	

1. HABILIDADES SOCIALES – ADAPTATIVAS / SOCIAL - ADAPTIVE SKILLS		
ASPECTOS / ASPECTS	SI/ YES	NO / NO
Muestra iniciativa en el juego y trabajo. / Shows initiative in play and work.		
Tiene buena disposición hacia el juego y trabajo. / He/She demonstrates initiative both in play and work.		
Identifica emociones básicas./ Can recognize basic emotions.		
Pide ayuda si la requiere. / Asks for help if needed.		
Comparte información de manera espontánea con el adulto o los pares. / Shares information with adults or peers without prior planning or prompting.		
Se relaciona con compañeros respetando el turno, participando en juegos y actividades. / He/She engages with their peers by taking turns and actively participating in various play and activities.		
Sigue solicitudes sin mostrar marcada resistencia. / Follows requests without showing any significant resistance.		
Se muestra seguro en la ejecución de sus actividades. / Is confident in carrying out activities.		
Accede con facilidad al cambio de actividades. / Quickly agrees to change activities.		
<b>TOTAL</b>		

**OBSERVACIONES / OBSERVATIONS**

Por favor escriba cualquier comportamiento que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any behaviour that catches your attention and you consider relevant.

	<b>PROCESO DE ADMISIONES PREJARDÍN</b> <b>ADMISSIONS PROCESS PREKINDER FORM</b>	<b>Código:</b> FMT-543-S-E	 
		<b>Versión:</b> 01, 04/09/2023	
		<b>Valido desde:</b> 04/09/2023	
		<b>Página:</b> 2 de 6	

<b>2. HABILIDADES DE PENSAMIENTO Y LENGUAJE / THINKING AND LANGUAGE SKILLS</b>		
<b>ASPECTOS / ASPECTS</b>	<b>SI / YES</b>	<b>NO / NO</b>
Repite pares de palabras iguales y diferentes. / Repeats pairs of the same and different words.		
Menciona características semejantes entre pares de objetos o láminas. / Mentions similar characteristics between pairs of objects or pictures.		
Describe acciones de láminas usando frases estructuradas de 3 - 5 elementos. / Structured sentences consisting of 3-5 items to describe the actions depicted in pictures.		
Identifica absurdos visuales evidentes. / Identifies obvious visual absurdities.		
Responde a supuestos con explicaciones. / Responds to assumptions with explanations.		
Responde a la pregunta ¿Qué es esto? / Answers to the question "What is this?"		
Habla de manera clara. / Speaks clearly.		
Se expresa con fluidez (organiza sus ideas, las expresa con facilidad y espontaneidad). / Speaks fluently (organizes ideas, and expresses them with ease and spontaneity).		
Organiza y narra historias de secuencias de 2 eventos (antes/después). / Organizes and narrates stories of sequences of 2 events (before/after).		
<b>TOTAL</b>		

**OBSERVACIONES / OBSERVATIONS**




Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.

### 3. HABILIDADES PSICOMOTORAS / PSYCHOMOTOR SKILLS

ASPECTOS / ASPECTS	SI / YES	NO / NO
Corre con velocidad y dirección. / Runs with speed and direction.		
Salta obstáculos cayendo en los dos pies. / Jumps over obstacles by landing on both feet.		
Lanza objetos hacia un objetivo. / Throws objects toward a target.		
Recibe o agarra objetos lanzados. / Catches or grabs thrown objects.		
Reconoce nociones espaciales en su cuerpo (arriba, abajo / adelante- atrás). / Recognizes spatial notions on his body (up, down / forward-backward).		
Ubica partes de la cara y el cuerpo que se le piden. / Locates requested parts of face and body.		
Dibuja esquema corporal. / Draws body outline.		
Arma rompecabezas de 5 a 8 piezas. / Assembles puzzles of 5 to 8 pieces.		
Ensarta con facilidad objetos medianos. / Easily threads medium-sized objects.		
Agarra el lápiz de manera funcional. / Holds a pencil in a functional manner.		
<b>TOTAL</b>		

#### OBSERVACIONES / OBSERVATIONS




Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.

	<b>PROCESO DE ADMISIONES PREJARDÍN</b> <b>ADMISSIONS PROCESS PREKINDER FORM</b>	<b>Código:</b> FMT-543-S-E	 
		<b>Versión:</b> 01, 04/09/2023	
		<b>Valido desde:</b> 04/09/2023	
		<b>Página:</b> 4 de 6	

<b>4. HABILIDADES DE APRENDIZAJE / LEARNING SKILLS</b>		
<b>ASPECTOS / ASPECTS</b>	<b>SI/YES</b>	<b>NO/ NO</b>
Encuentra detalles en una imagen. / Find details in an image.		
Identifica diferencias entre dos imágenes. / Identifies differences between two images.		
Maneja y nombra conceptos de posición (cerca, lejos, encima, debajo). / Manages and names concepts of position (near, far, above, below).		
Escucha, enfoca y mantiene su atención en una actividad. / Listens, focuses and maintains attention in an activity.		
Sigue instrucciones de tres pasos. / Follows three-step directions.		
Responde a preguntas relacionadas con el cuento leído. / Answers questions related to the story read.		
Realiza la copia de figuras. / Can make copies of shapes.		
Permanece en la actividad hasta culminar. / Remains engaged in the task until it is finished.		
Nomina 4 de 6 imágenes presentadas. / Names 4 of 6 pictures presented.		
Se muestra sensible a la rima entre palabras. / Is sensitive to rhyming between words.		
<b>TOTAL</b>		

**OBSERVACIONES / OBSERVATIONS**




Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.

	<b>PROCESO DE ADMISIONES PREJARDÍN</b> <b>ADMISSIONS PROCESS PREKINDER FORM</b>	<b>Código:</b> FMT-543-S-E	 
		<b>Versión:</b> 01, 04/09/2023	
		<b>Valido desde:</b> 04/09/2023	
		<b>Página:</b> 5 de 6	

5. HABILIDADES ACADÉMICAS / ACADEMIC SKILLS		
ASPECTOS / ASPECTS	SI /YES	NO/NO
Identifica su nombre escrito / Identifies his/her written name.		
Escribe de manera espontánea (Pseudopalabras o reguero de letras) / Writes in a spontaneous way (Pseudo-words or letter streams).		
Diferencia entre símbolos y letras. / Differentiates between symbols and letters.		
Identifica diferentes colores. / Identifies different colours.		
Sigue patrones sencillos 1-1 con material concreto./ Follows simple 1-1 patterns with concrete material.		
Realiza conteo en forma automática hasta el 5. / Counts automatically up to 5.		
Organiza y nombra grupos teniendo en cuenta 1 criterio (forma, tamaño o color) con material concreto. / Organizes and names groups according to 1 criterion (shape, size or colour) with concrete material.		
Reconoce los números de 1 a 5 en diferente orden. / Recognizes numbers from 1 to 5 in different order.		
Relaciona número-cantidad de 1-5. / Relates number-quantity from 1-5.		
Identifica figuras geométricas (por favor anote cuáles). / Identifies geometric figures (please note which ones).		
<b>TOTAL</b>		

**OBSERVACIONES / OBSERVATIONS**

Por favor escriba cualquier aspecto que le llame la atención y considere relevante. / Please write down any aspects that catches your attention and you consider relevant.

	<b>PROCESO DE ADMISIONES PREJARDÍN</b> <b>ADMISSIONS PROCESS PREKINDER FORM</b>	<b>Código:</b> FMT-543-S-E	 
		<b>Versión:</b> 01, 04/09/2023	
		<b>Valido desde:</b> 04/09/2023	
		<b>Página:</b> 6 de 6	

<b>COMPROMISO Y ACTITUD DE LOS PADRES COMMITMENT AND ATTITUDE OF PARENTS</b>	<b>ALGUNAS VECES / SOMETIMES</b>	<b>NO NO</b>	<b>SI YES</b>	<b>CON FRECUENCIA OFTEN</b>
Existe buena comunicación casa colegio/ Good communication between the parents and the school.				
Los padres atienden sugerencias hechas por el colegio / The parents take into account suggestions made by the school.				
Los padres apoyan al niño(a) cuando ha tenido necesidad de ayudas especiales/ The parents have supported the child when he/she has needed special help.				
Los padres acuden a los llamados de la institución cuando se les ha necesitado/ Parents attend meetings upon request.				
Ha habido cumplimiento de los padres con sus compromisos económicos con el colegio./ The parents have been punctual with the payment of school fees.				

Por favor especificar si el niño(a) recibe algún tipo de apoyo extra. / Please specify any external support that the child is receiving.

<b>TERAPIA OCUPACIONAL OCCUPATIONAL THERAPY</b>	
<b>TERAPIA DEL LENGUAJE SPEECH THERAPY</b>	
<b>PSICOLOGÍA COUNSELLING</b>	
<b>OTROS OTHERS</b>	
<b>QUIÉN LO SUGIRIÓ REFERRAL MADE BY</b>	

En caso que el Jardín Infantil tenga alguna información importante que considere que el Colegio deba conocer sobre el aspirante, por favor escríbala, a continuación. / If the child's nursery school/kindergarten has any important information about the candidate which you feel the school should know about, please write it here

**Nombre de quien elabora el informe/  
Report made by**

**Firma y sello del Colegio/  
Signature & stamp of the school**

**Fecha diligenciamiento/  
Date**

**Jardín Infantil/  
Name Of Nursery School/Kindergarten**

Este informe debe enviarlo directamente a THE ENGLISH SCHOOL por correo electrónico a [admisiones@englishschool.edu.co](mailto:admisiones@englishschool.edu.co)  
This form should be send to THE ENGLISH SCHOOL by email to [admisiones@englishschool.edu.co](mailto:admisiones@englishschool.edu.co)